

平成 28 年度 「生徒による授業評価」

小田原城北工業高等学校 定時制

* これは、本校の授業をより良いものにするために、皆さんの意見を聞くものです。 授業を受けて感じたことを、正直に教えてください。

* 点のつけ方： 評価は、【 ④ かなり当てはまる。 ③ ほぼ当てはまる。 ② あまり当てはまらない。 ① ほとんど当てはまらない。 】 の 4段階 で評価します。

授業アンケート

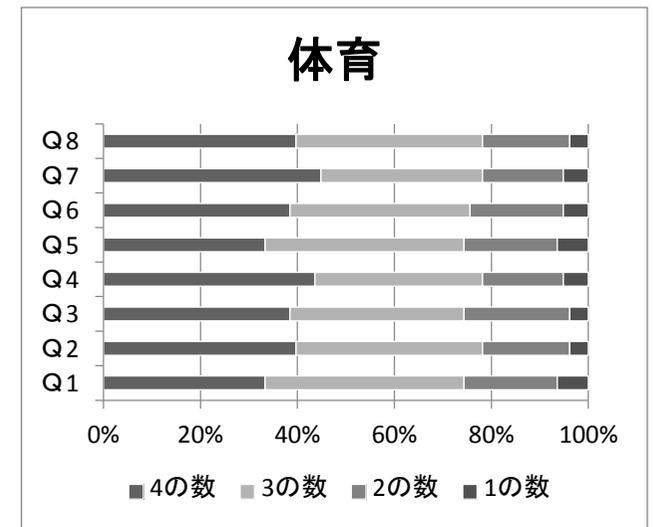
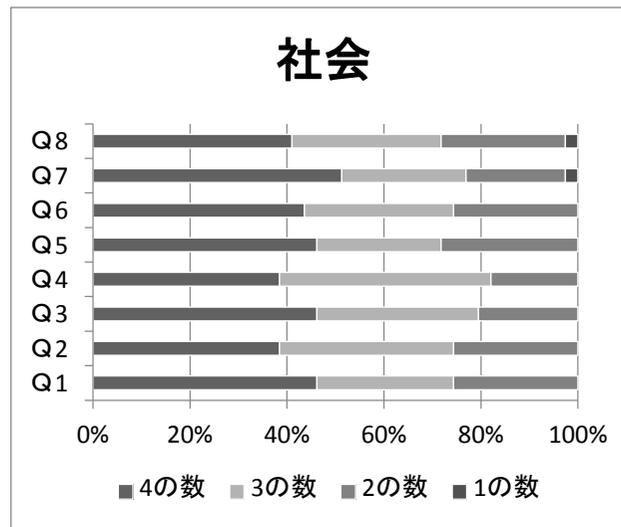
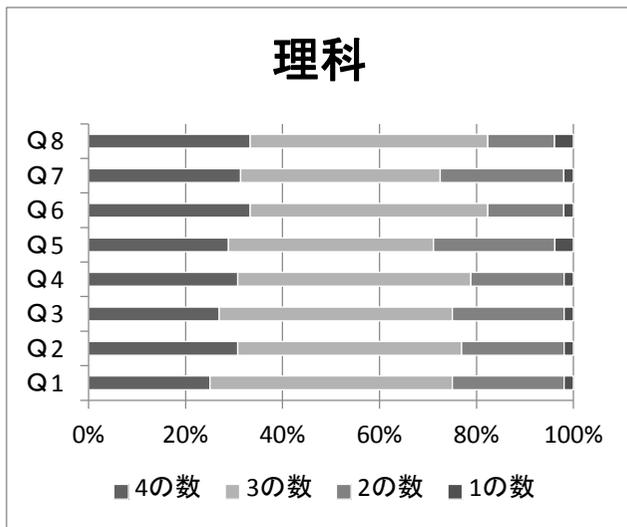
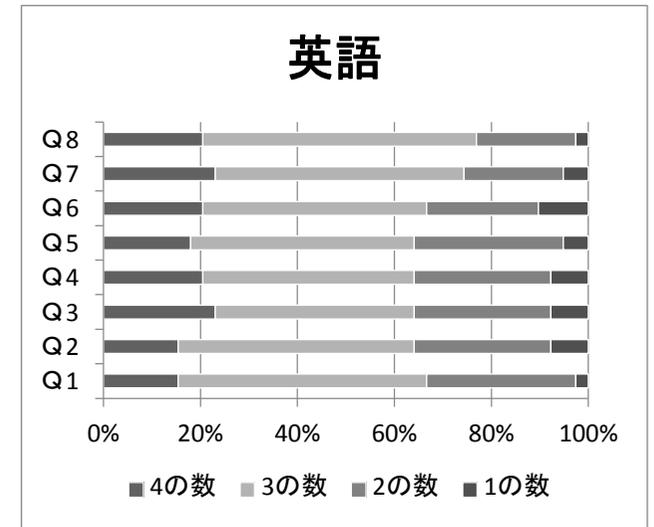
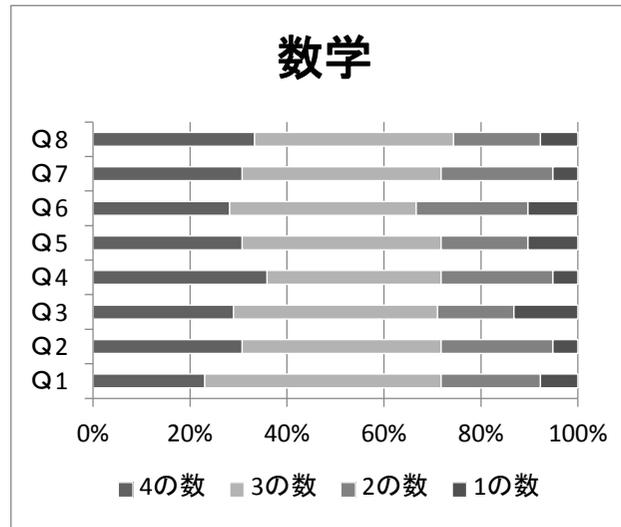
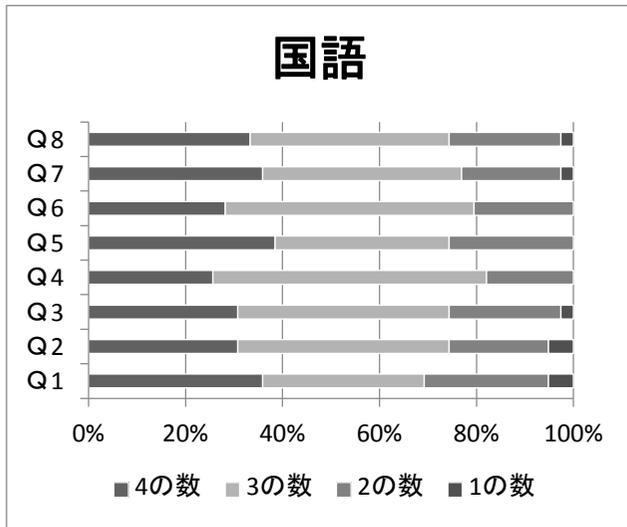
	番号	項目	具体的な内容
授業内容	1	授業の準備教材の工夫	<ul style="list-style-type: none"> 教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。 先生は、授業のために充分準備していた。
	2	授業の充実感	<ul style="list-style-type: none"> 私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。 興味・関心がわき、もっと学びたいと思うような授業である。
	3	授業の進め方	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。 先生は、生徒の健康状態・事故防止に常に注意していた。
指導方法	4	生徒主体の授業の工夫	<ul style="list-style-type: none"> 授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。 問題を解いたり、作品を作成するなど、作業する時間がある。
	5	説明の分かり易さ	<ul style="list-style-type: none"> 説明の仕方がていねいで、わかりやすい授業である。 黒板の内容や実習の際の説明は、整理されていて分かり易い。
	6	生徒への接し方	<ul style="list-style-type: none"> 生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。 先生は、生徒一人ひとりにあたたかく接していた。

生徒自身の反省

自分自身の取組状況	7	学習への取組	<ul style="list-style-type: none"> 私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどしてわかっていく努力をしている。 授業中には、必ず教室（実習場）にいた。
	8	態度・姿勢	<ul style="list-style-type: none"> 私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。 授業のマナーを守った。（携帯・音楽プレーヤー・飲食物・途中入退室・友人との会話などをしなかった）

H28授業アンケート集計結果

実施日時：平成28年11月28日 2学期期末試験後



H28授業アンケート集計結果

実施日時：平成28年11月28日 2学期期末試験後

